ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ ЯЗЫКОВ

Kadyrbekova M., Anarmetova O. – 6B02301 – Students of the "Translation Studies" educational program, study group 2301-23, South Kazakhstan Pedagogical University named after Uzbekali Zhanibekov, Shymkent, Kazakhstan. mereyy7777@icloud.com
anarmetova.02.20@icloud.com
K.K. Kiyasova – Doctor of Philosophy (Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor), South Kazakhstan Pedagogical University named after **Uzbekali Zhanibekov**, Acting Associate Professor of the Department of Translation Studies and Foreign Languages, Candidate of Pedagogical Sciences, Shymkent, Kazakhstan. kaliya.k.k.68@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются современные инновационные методы освоения языков, включая эдьютейнмент, геймификацию, цифровые технологии, подкасты и языковое погружение. Особое внимание уделяется роли онлайн-платформ, искусственного интеллекта и коммуникативного подхода в развитии языковых навыков. Сделан вывод о том, что инновационные методы делают изучение языков более эффективным, интересным и практическим.

Введение

В современном мире язык уже нельзя воспринимать только как школьный предмет, где нужно выучить правило и перевести текст. Сегодня язык стал важным инструментом общения, образования и карьеры. Через иностранные языки человек получает доступ к международным университетам, научным материалам, путешествиям, онлайн-общению и работе в крупных компаниях. Именно поэтому методы изучения языков за последние годы сильно изменились. Если раньше главной задачей было запоминание грамматики и слов, то сейчас основное внимание уделяется умению свободно использовать язык в реальной жизни [1].

Одной из главных проблем традиционного обучения является то, что многие ученики знают правила, но боятся разговаривать. В научных исследованиях отмечается, что на уроках часто преобладают письменные упражнения, а развитию живой речи уделяется недостаточно внимания [2]. Из-за этого человек может хорошо выполнять тесты, но испытывать трудности в обычном разговоре. Поэтому современные методики стараются сделать обучение более практическим, интересным и эмоционально вовлекающим.

Основная часть

Одним из самых популярных инновационных методов является эдьютейнмент – соединение обучения и развлечения. Этот подход помогает повысить интерес учащихся к предмету и сделать процесс обучения более живым. Например, вместо обычного пересказа текста ученикам предлагают участвовать в ролевых играх, создавать проекты, проводить мини-дебаты или готовить презентации. В такой ситуации язык используется как средство общения, а не просто как набор правил [2].

Еще одним важным методом является геймификация. Она включает игровые элементы: баллы, уровни, квесты, соревнования и награды. Исследования показывают, что игровые технологии повышают мотивацию учащихся и помогают лучше усваивать

материал [3]. Особенно эффективно это работает с подростками, которые привыкли к цифровой среде и интерактивным форматам обучения.

Большую роль в современном языковом образовании играют цифровые технологии. Сегодня ученик может изучать язык через мобильные приложения, онлайн-курсы, подкасты, видеоконференции и искусственный интеллект. В монографии об инновационных методах обучения отмечается, что технологии Web 2.0 позволяют не только получать информацию, но и участвовать в международном общении, создавать собственный контент и работать в цифровой образовательной среде [4].

Особое значение имеют подкасты. Они помогают развивать аудирование и привыкать к естественной речи носителей языка. Человек может слушать записи несколько раз, выписывать новые слова, пересказывать услышанное и даже записывать собственные аудиосообщения. Такой подход помогает улучшить произношение и словарный запас.

Одним из самых эффективных методов считается языковое погружение. Его смысл заключается в постоянном контакте с языком через фильмы, музыку, игры, социальные сети и общение. Даже без поездки за границу человек может создать вокруг себя языковую среду. В исследованиях отмечается, что регулярное взаимодействие с живой речью помогает быстрее привыкнуть к языковым конструкциям и улучшает разговорные навыки [5].

Для Казахстана особенно важным является многоязычное образование. Современные методики преподавания казахского языка основаны на коммуникативном и личностно-ориентированном подходах [6]. Это означает, что ученик должен не только знать правила, но и уметь использовать язык в реальных жизненных ситуациях.

Как видно в Диаграмме 1 «Условная структура эффективного освоения языка», наибольшее значение имеет практическое общение – 30%. Это показывает, что язык лучше всего развивается через постоянную разговорную практику.

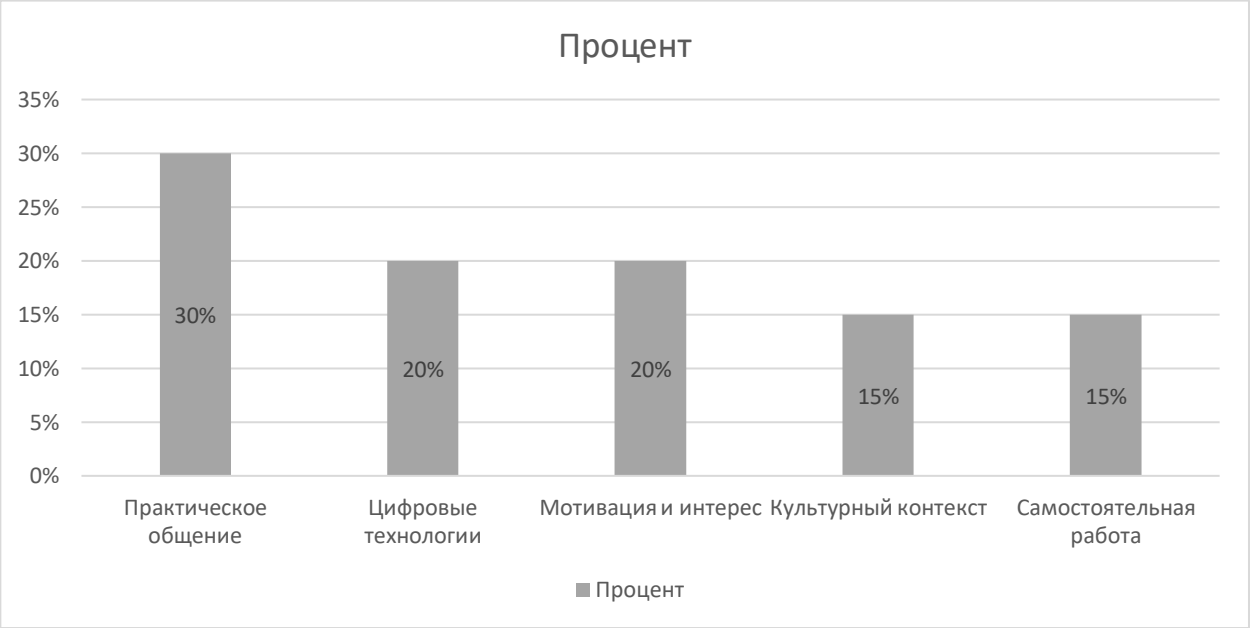


Диаграмма 1. Условная структура эффективного освоения языка

Как видно в Диаграмме 2 «Развитие инновационных методов обучения языкам», инновационные подходы развивались постепенно: от игровых технологий до современных AI-инструментов.

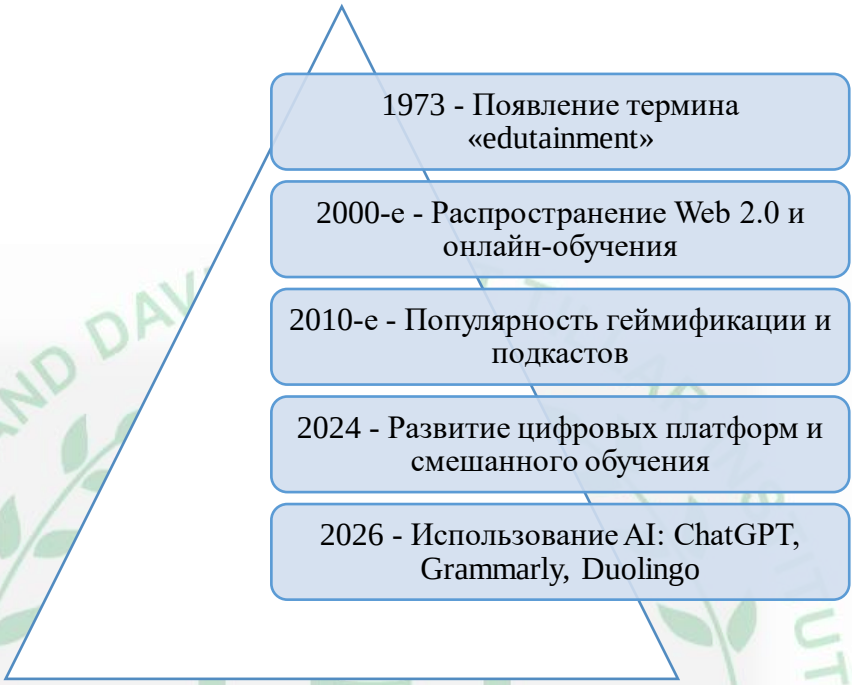


Диаграмма 2. Развитие инновационных методов обучения языкам

Ниже представлена Таблица 1 «Сравнение традиционного и инновационного освоения языков», которая помогает увидеть основные различия между старой и современной моделью обучения.

Таблица 1. Сравнение традиционного и инновационного освоения языков

Критерий	Традиционный подход	Инновационный подход
Главная цель	Знать правила и переводить тексты	Использовать язык в реальном общении
Роль ученика	Слушатель и исполнитель заданий	Активный участник, автор, исследователь
Роль учителя	Объясняет и контролирует	Организует среду, направляет, дает обратную связь
Основные материалы	Учебник, словарь, упражнения	Видео, подкасты, приложения, проекты, AI, онлайн-платформы
Отношение к ошибкам	Ошибка воспринимается как неудача	Ошибка становится частью обучения
Формат работы	Индивидуальные письменные упражнения	Диалоги, проекты, игры, дискуссии, квесты
Мотивация	Часто внешняя: оценка, контроль	Внутренняя: интерес, цель, личный прогресс
Связь с культурой	Часто ограниченная	Язык изучается через культуру и реальные ситуации

Пример задания	Перевести текст	Создать подкаст, провести интервью, защитить проект
Итог	Знание языка может оставаться пассивным	Формируется уверенное практическое владение языком

Как видно из Таблицы 1, инновационный подход не отменяет грамматику, словарный запас и учебник. Он просто меняет их роль. Грамматика становится не конечной целью, а инструментом для общения. Слова учатся не ради списка, а ради того, чтобы выразить мысль. Технологии используются не ради моды, а ради индивидуализации и практики. Именно поэтому современные методы считаются более подходящими для поколения, которое живет в быстром информационном мире.

Заключение

Инновационные подходы и методы освоения языков стали необходимостью, потому что изменился сам мир. Сегодня человеку важно не просто знать иностранный язык, а уметь пользоваться им гибко, уверенно и осознанно. Современное языковое образование стремится научить человека общаться, понимать культуру, работать с информацией, выражать мнение, участвовать в международном диалоге и не бояться ошибок.

Главная сила инновационных методов в том, что они делают обучение человечным. Ученик перестает быть человеком, который просто запоминает правила. Он становится участником общения, создателем проектов, исследователем культуры, пользователем цифровых ресурсов и автором собственного образовательного пути. Эдьютейнмент помогает заинтересовать, геймификация поддерживает мотивацию, подкасты развивают слуховое восприятие, Web 2.0 создает пространство общения, метод погружения приближает к реальной речи, а искусственный интеллект делает обучение более индивидуальным.

Можно сказать, что будущее изучения языков связано не с отказом от классики, а с ее обновлением. Правила, словари и упражнения всё еще нужны, но они должны работать вместе с практикой, эмоциями, технологиями и культурой. Только тогда язык перестает быть школьной обязанностью и становится живым ключом к миру.

Список использованных источников

1. Жунусова Ж. Н. Инновационные подходы в научно-методическом наследии профессора Г. А. Мейрамова // Вестник Торайгыров университета. – 2018. – № 3.
2. Головашкина И. В. Инновационные методы обучения иностранным языкам. Метод эдьютейнмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: academicjournal.ru/images/PDF/2017/Academy-12-27.pdf
3. Фоминых М. В., Ускова Б. А., Ветлугина Н. О. Инновационные методы обучения иностранным языкам : монография. – Екатеринбург : УГИ УрФУ, 2024.
4. Мухитдинова Л. Инновационные подходы к преподаванию английского языка как второго языка // Наука и мировоззрение. – 2025. – № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: naukamirovozreniya.ru/public/202503/application/1741374231754622354/innovacionnye-podhody-k-prepodavaniyu-anglijskogo-yazyka-kak-vtorogo-yazyka.pdf
5. Елубай А. М., Суранчиева Н. Р. Современные методы обучения казахскому языку // Педагогика и психология. – 2021. – № 2.
6. Жәнібеков оқулары – 3 : сборник научных статей. – Алматы, 2026.