TIL O‘RGANISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR VA ULARNING SAMARADORLIGI

Abdukadirova Marjona
SamDCHTI talabasi
Ilmiy rahbar: **Rasulova Soxiba Ulug‘bekovna**
SamDCHTI dotsenti v.b., PhD

Annotatsiya: Ushbu maqolada til o‘rganish jarayonida qo‘llanilayotgan zamonaviy innovatsion yondashuvlar va texnologiyalarning ahamiyati tahlil qilinadi. Xususan, sun’iy intellekt, gamifikatsiya, virtual reallik, mobil ilovalar va aralash ta’lim (blended learning) metodlari o‘rganiladi. Mazkur yondashuvlarning o‘quvchilarning bilim olish jarayoniga ta’siri, motivatsiyani oshirishdagi o‘rni hamda samaradorligi misollar orqali yoritiladi.

Kalit so‘zlar: til o‘rganish, innovatsion yondashuv, sun’iy intellekt, gamifikatsiya, virtual reallik, mobil ilovalar, blended learning, samaradorlik

Annotation: This article examines modern innovative approaches and technologies in language learning, including artificial intelligence, gamification, virtual reality, mobile applications, and blended learning. It analyzes their impact on students’ motivation, engagement, and overall learning effectiveness.

Keywords: language learning, innovation, artificial intelligence, gamification, virtual reality, mobile learning, blended learning, effectiveness

Kirish

Bugungi globallashuv davrida chet tillarini o‘rganish nafaqat shaxsiy rivojlanish, balki kasbiy muvaffaqiyat uchun ham muhim omilga aylangan. An’anaviy o‘qitish usullari bilan bir qatorda, zamonaviy innovatsion yondashuvlar ta’lim sifatini oshirishda muhim rol o‘ynamoqda. Ushbu maqolada til o‘rganishda keng qo‘llanilayotgan innovatsion metodlar va ularning afzalliklari tahlil qilinadi.

Asosiy qism

Sun’iy intellekt texnologiyalari bugungi kunda ta’lim jarayonini tubdan o‘zgartirmoqda. AI asosidagi platformalar o‘quvchining bilim darajasini aniqlab, individual o‘quv rejalarini taklif etadi. Bu esa o‘quv jarayonini samarali va moslashuvchan qiladi. Talabalar sun’iy intellekt yordamida matn yozish, grammatik xatolarni tuzatish va talaffuzni yaxshilash imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

Gamifikatsiya usuli o‘quv jarayoniga o‘yin elementlarini kiritish orqali o‘quvchilarning qiziqishini oshiradi. Ball to‘plash, darajalarni bosib o‘tish va mukofot tizimi orqali o‘quvchilar faolroq ishtirok etadi. Bu usul ayniqsa yosh o‘quvchilar uchun samarali hisoblanadi.

Virtual reallik texnologiyasi o‘quvchiga sun’iy til muhitini yaratib beradi. Bu orqali real hayotga yaqin vaziyatlarda tilni qo‘llash imkoniyati yuzaga keladi. Natijada nutq va tinglab tushunish ko‘nikmalari rivojlanadi.

Mobil ilovalar esa til o‘rganishni yanada qulay qiladi. Mikro-o‘rganish (microlearning) yondashuvi orqali qisqa, lekin samarali darslar yordamida bilimlar mustahkamlanadi.

Aralash ta’lim modeli an’anaviy va onlayn ta’limni birlashtiradi. Bu yondashuv o‘quvchilarga mustaqil ishlash va bilimlarini amalda qo‘llash imkonini beradi.

Ijtimoiy tarmoqlar orqali esa o‘quvchilar real muloqotga kirishib, tilni tabiiy muhitda o‘rganishlari mumkin.

Xulosa

Til o‘rganishda innovatsion yondashuvlar o‘quv jarayonini yanada samarali, qiziqarli va interaktiv qiladi. Zamonaviy texnologiyalardan foydalanish orqali o‘quvchilarning bilim darajasi oshadi. Kelajakda ushbu yondashuvlar yanada rivojlanib, ta’lim tizimining ajralmas qismiga aylanishi kutilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Chapelle, C. (2011). *The Handbook of Technology and Second Language Teaching and Learning*.
2. Godwin-Jones, R. (2018). Emerging Technologies in Language Learning.
3. Kapp, K. (2012). *The Gamification of Learning and Instruction*.
4. Beatty, K. (2019). *Teaching and Researching Computer-Assisted Language Learning*.
5. O‘zbekiston Respublikasi Ta’lim vazirligi (2023). Xorijiy tillarni o‘qitish metodikasi.